

**1. Entwicklungsvorhaben:**

Förderung der Lesefreude und Lesefertigkeit

**Zielsetzung**

- Wir wollen die Kinder beim individuellen Leselernprozess unterstützen und begleiten.
- Wir wollen die Motivation zum Lesenlernen erhalten und stärken.
- Wir wollen erreichen, dass jedes Kind lesen kann, wenn es Klasse 4 verlässt.

<u>Maßnahme zur Umsetzung</u>	<u>Einzelne Schritte</u>	<u>Zeitplanung</u>	<u>Evaluation (wann? wie? wer?)</u>	<u>Verantwortlichkeit</u>
Stundenplanung	<ul style="list-style-type: none"><li>• 6. Deutschstunde</li><li>• Doppelbesetzung in Klasse 1, wenn möglich</li><li>• Vorlesezeit</li><li>• Herstellen einer Lesekiste in Klasse 4</li></ul>	Vier Grundschuljahre	1.ständiges Überprüfen in allen Fächern  2.Stolperwörter-test, 1x im Schuljahr	Kollegium
Individuelles Üben	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lesemütter</li><li>• Antolin</li><li>• Antolin Lese-Fleiß</li><li>• Leseperlen</li><li>• Bücherei</li><li>• Fahrbücherei</li></ul>			

Literaturtage	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennenlernen verschiedener Literaturformen</li><li>• Handlungs- und produktionsorientierter Literaturunterricht</li></ul>			
Darstellendes Spiel und Vortrag	<ul style="list-style-type: none"><li>• Betontes Lesen und Vortragen</li><li>• Theaterspielen z. B. Weihnachtsfeier, Einschulung</li></ul>			